Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.04 Антикризисное управление
(код и наименование РПД)

38.05.01Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Маслюк Н.А.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД Б1.В.03.04 Антикризисное управление одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Б1.В.15 Антикризисное управление обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПКо2 ОС-3.1	проводит учет критериев социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений
		ПКо2 ОС-3.2	оценивает потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта
		ПКо2 ОС-3.3	учитывает нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо2 ОС-3.1	**на уровне умений:** - применяет методики финансового анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;

Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации F/01/7 [1]	ПКо2 ОС-3.2	**на уровне умений:** - применяет методики определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - составляет план антикризисных мероприятий организации
		на уровне навыков:- рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для выявления угрозы кризиса
	ПКо2 ОС-3.3	**на уровне знаний:** -знает нормы законодательства РФ о банкротстве и порядок их применения к организации в деле о банкротстве

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.03.04 Антикризисное управление отведено 4 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144 ак.ч. /108 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 50 ак. ч./37,5 астр.ч. на контактную работу (16 ак. ч./12 астр. ч. лекционных, 32 ак. ч./24 астр. ч. практических занятий, 2 ак. ч./1,5 астр. ч. – консультация.), и 58 ак. ч. /43,5 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак. ч./27 астр. ч. – контроль.

- для заочной формы обучения: 20 ак. ч./15 астр.ч. на контактную работу (8 ак. ч./6 астр. ч. лекционных, 8 ак. ч./ 6 астр. ч. практических занятий, 2 ак. ч./1,5 астр. ч. – консультация), и 117 ак. ч. /87,75 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак. ч./6,75 астр. ч. – контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.15 Антикризисное управление изучается: на очной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре; на заочной форме обучения на 5,6 курсе.

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)			Форма текущего контроля успеваемости, промежуто
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР	СР	

[1]Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		чной аттестации
Раздел 1. Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления		**46**	**6**		**12**		**28**	
1	Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	14	2		4*		8	О, ПЗ, Г
2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	14	2		4*		8	О, ПЗ
3	Основные направления антикризисного регулирования экономики	18	2*		4		12	О, ПЗ, Т
Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)		**42**	**10**		**20**		**32**	
4	Управленческая антикризисная диагностика	14	2		4*		8	О, ПЗ
5	Анализ финансового состояния предприятия-должника	12	2		4		6	О, ПЗ
6	Реструктуризация и санация предприятия	12	2		4		6	О, ПЗ
7	Процедуры банкротства	12	2		4*		6	О, ПЗ, РО
8	Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	12	2*		4		4	О, ПЗ, Т
Итого (в период ТО)		**144/108**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**58/43,5**	
Промежуточная аттестация						**2**	**36**	**экзамен**
Всего		**144/108**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**58/43,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), реферативный обзор (РО), составление глоссария (Г)

*Занятия в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (час.)	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
Раздел 1	**Раздел 1. Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления**	**38**	**4**	**-**	**4**	**-**	**30**	
1	***Социально-экономическое равновесие и теории кризисов***	14	2	-	2	-	10	Т
2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	12	2	-	2	-	8	Т
3	Основные направления антикризисного регулирования экономики	12	-	**-**	-	**-**	12	Т
Раздел 2	**Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)**	**59**	**4**	**-**	**4**	**-**	**51**	
4	Управленческая антикризисная диагностика	12	-	–	-	-	12	Т
5	Анализ финансового состояния предприятия-должника	12	-	–	-	-	12	ПЗ
6	Реструктуризация и санация предприятия	11	-	-	-	**-**	11	Т
7	Процедуры банкротства	12	4	**-**	2	-	6	ПЗ
8	Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	12	-		2	-	10	Т
	Итого (в период ТО)	**133**	**8**	**–**	**8**	-	**117**	
	Промежуточная аттестация, консультация	**11**				**2**	**9**	**экзамен**
	Всего (час./з.е.)	**144**	**8**	**–**	**8**	**2**	**130**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления

Тема 1 Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Функционирование и развитие социально-экономической системы. Понятие социально-экономического равновесия. Понятие кризиса в социально-экономической системе. Симптомы, причины, факторы кризиса. Последствия кризисов. Типология кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и причины экономических кризисов. Этапы экономического цикла. Научные концепции циклов и экономических кризисов.

Тема 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Управляемые и неуправляемые процессы в социально-экономической системе. Сущность антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Тема 3 Основные направления антикризисного регулирования экономики

Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антициклической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации. Реформы как средство антикризисного управления.

Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)

Тема 4 Управленческая диагностика

Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии. Методика проведения диагностики, её виды. Параметры диагностики. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий. Диагностика банкротства предприятия.

Тема 5 Реструктуризация и санация предприятия

Реструктуризация и санация как методы регулирования кризиса. Понятие и виды реструктуризации предприятия. Этапы реструктуризации, их содержание. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи. Основные элементы санации и принципы их проведения. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Досудебная санация.

Тема 6 Процедуры банкротства

Правовые основы антикризисного управления. Понятие банкротства. Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица. Организация процедур банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление и порядок его учета. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.

Тема 7 Человеческий капитал организации в антикризисном управлении

Понятие человеческого капитала. Антикризисное управление человеческим капиталом. Трудовой коллективный конфликт. Мотивация персонала. Кадровая стратегия кризисной организации. Система мотивации персонала. Формы стимулирования трудовой деятельности. Мотивация персонала в условиях неопределенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Антикризисное управление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления	
Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	О, ПЗ, Г
1. Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	О, ПЗ
2. Основные направления антикризисного регулирования экономики	О, ПЗ, Т
Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)	
3. Управленческая антикризисная диагностика	О, ПЗ
4. Анализ финансового состояния предприятия-должника	О, ПЗ
5. Реструктуризация и санация предприятия	О, ПЗ
6. Процедуры банкротства	О, ПЗ, РО
7. Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	О, ПЗ, Т

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления

Типовые оценочные материалы по теме 1 Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Функционирование и развитие социально-экономической системы.
2. Понятие кризиса в социально-экономической системе.
3. Симптомы, причины, факторы кризиса.
4. Причины и последствия кризисов.
5. Типология кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Этапы экономического цикла.
8. Истоки и причины экономических кризисов.
9. Научные концепции циклов и экономических кризисов.

Типовое практическое задание: 2 часа

Прочитайте приведенный ниже материал.

Задание:

1. Определить симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.

2. Какой теории кризисов в большей степени соответствует данная ситуация?

3. Какие еще причины финансово-экономического кризиса 2014 года Вы можете назвать?

Материал для выполнения задания:

Финансово-экономический кризис в России, начавшийся в 2014 году — ухудшение экономической обстановки в России, вызванное валютным кризисом, начавшимся в середине 2014 года, который усугубил структурный кризис российской экономики.

Валютный кризис, который в свою очередь разразился в связи со снижением цен на нефть и экономическими санкциями стран Запада в отношении России, вызвал значительное снижение курса рубля относительно иностранных валют, привёл к увеличению инфляции, а затем к снижению реальных располагаемых доходов населения и потребительского спроса.

Большинство отраслей экономики оказались подвержены кризису, в результате чего наступил спад производства и рост безработицы. Была выдвинута гипотеза, что в России протекают три кризиса, наслоившихся один на другой, причем каждый кризис имеет свою причину: структурный кризис, геополитический кризис (санкции Запада) и кризис, связанный с ограничениями по спросу (на сырье). В феврале 2015 года эта идея появилась в отчете Центра Восточных исследований, Варшава: «Нынешняя ситуация является результатом одновременного появления трех неблагоприятных тенденций: структурные проблемы сырьевой экономической модели, резкое снижение цен на нефть и влияние западных экономических санкций».

Позднее, в апреле 2015 года, эксперты Всемирного Банка также подтвердили, что, помимо структурного кризиса, начавшегося в 2012 году, России пришлось пережить ещё два потрясения в 2014 году, которые существенно повлияли на её экономику: приведшее к валютному кризису падение цен на нефть и экономические санкции Запада.

Главной причиной финансово-экономической нестабильности 2014—2015 годов стал структурный кризис экономики России, сохранившийся после финансово-экономического кризиса 2008—2009 годов. В 2013 году эксперты Всемирного Банка отмечали, что структурные проблемы российской экономики и ее роста – в частности, наличие неконкурентоспособных отраслей и неконкурентных рынков выходят на передний план.

Позднее, Президент Владимир Путин отметил факт, что внутренней причиной кризиса 2014-2015 годов стал структурный фактор: опережающий рост зарплат при недостаточной производительности труда. В августе 2015 года агентство Bloomberg статистически подтвердило факт низкой производительности труда россиян, признав их самыми неэффективными работниками Европы.

Во второй половине 2014 года в России начался валютный кризис, вызванный снижением цен на нефть и экономическими санкциями стран Запада в отношении России. Рубль девальвировался к доллару США и евро на 72,2 % и 51,7 %. Валютный кризис привёл к увеличению инфляции, а, следовательно, к снижению реальных располагаемых доходов населения и потребительского спроса. В докладе Всемирного банка подчёркивается, что в результате мер по ужесточению денежно-кредитной политики из-за ослабления рубля повысилась стоимость кредитования, что привело к дальнейшему снижению внутреннего спроса. Аналитический центр при Правительстве РФ также считает, что появление финансово-экономического кризиса произошло из-за девальвации рубля.

В 2012 году рост экономики России составил 3,4%, а в 2013 - только 1,3%. ВТБ-Капитал ухудшил прогноз роста ВВП России в 2014 году до 0% с 1,3%.

Российский рубль с начала 2014 года подешевел к доллару на 9,4%. Рубль оказался в списке наиболее ослабевших валют развивающихся стран, наряду с аргентинским песо, казахским тенге и украинской гривной.

Инфляция в феврале 2014 года ускорилась на 0,1 процентного пункта по сравнению с январским показателем - до 6,2%. Отток капитала из страны по итогам

первого квартала 2014 года составил около $35 млрд. (более половины объема за весь 2013 год). Аналитики лондонской компании Capital Economy называют цифру $70 млрд.(По материалам Bloomberg)

Типовые оценочные материалы по теме 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Управляемые и неуправляемые процессы развития организации.
2. Сущность антикризисного управления.
3. Виды антикризисного управления.
4. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
5. Признаки и особенности антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления: понятие, факторы.

Типовое практическое задание: 2 часа

Проанализируйте, какие экономические кризисы уже бывали в России (XIX – XX вв.)? Оцените динамику их возникновения. Выделите их основные причины (указать вид), течение, методы преодоления и последствия. Сделайте вывод: возможно ли повторение этих кризисов в настоящее время. Почему? Заполните таблицу:

Кризис	Период	Причины	Течение	Методы преодоления	Последствия

Типовые оценочные материалы по теме 3 Основные направления антикризисного регулирования экономики

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Основные причины социально-экономического кризиса в современных условиях.
2. Воздействие государства на циклические колебания экономики: цель, задачи, методы и инструменты.
3. Политика экспансии и рестрикции.
4. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики в Кейнсианской теории. Стимулирование экономического роста.
5. Неконсервативное направление антициклического регулирования.
6. Антикризисные программы Правительства РФ 2008 года, 2016 года, 2020-21 годов: сходства, отличия, приоритетные направления реализации.

Типовое практическое задание: 4 часа

1. Составьте аналитический отчёт на тему «Программа стабилизации социально-экономической ситуации в России» по предложенному плану*:*

1) анализ основных макроэкономических показателей нашей страны (статистическая информация выдается преподавателем);
2) описание социально-экономической ситуации в России исходя из результатов анализа;
3) формирование перспективных направлений социально-экономического развития;
4) разработка антикризисной программы развития России.

Для выполнения практического задания группу студентов необходимо разделить на рабочие подгруппы (4-5 чел.). В конце занятия варианты отчетов подгрупп обсуждаются. Подгруппы представляют на обсуждение свои программы в виде краткого письменного отчета и презентации (не более 6 слайдов). Результата оценивается по каждой подгруппе в целом.

2. Провести сравнительный анализ теорий государственного антициклического регулирования экономики. Результаты анализа представить в табличной форме.

Типовое тестирование по разделу 1

Для решения теста в учебнике: Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485725 **найти тесты по темам 1, 2. Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.**

Раздел 2 Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)

Типовые оценочные материалы по теме 4 Управленческая антикризисная диагностика

Типовые вопросы для опроса: 2 часа

1. Основные параметры антикризисной диагностики.
2. Этапы и методы диагностики кризиса.
3. Различные методики диагностики кризиса и банкротства предприятия (многофакторные модели).
4. Создание системы управленческого учета в кризисных организациях.
5. Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии.

Типовое практическое задание: 6 часов

Исходные данные: акционерное общество открытого типа ведет свою хозяйственную деятельность на протяжении нескольких лет, выпуская стабильный ассортимент радиотехнической продукции. Известны результаты анализа сильных и слабых сторон предприятия (табл. 1).

Задание:

1. Оцените вероятность наступления банкротства на основе анализа сильных и слабых сторон предприятия.

Таблица 1 – Сильные и слабые стороны предприятия

Сильные стороны предприятия	**Слабые стороны предприятия**
Творческий потенциал специалистов и линейных руководителей выше среднего	Нестабильный сбыт
Сохраняется высокий уровень сервиса	Наличие производственных дефектов отдельных узлов
Фаза жизненного цикла основного продукта - зрелость	Производство неритмично
Качество продукции соответствует требованиям потребителей	Производственные мощности полностью не загружены
Технологически возможно производство новых изделий	Поставки потребителю не своевременны

Есть материально-техническая база для научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)	Молодые специалисты уходят из-за низкой заработной платы
	Невысокий уровень маркетинговых исследований
	Недостаточно информации о конкурентах

2. Используя данные форм 1 и 2 бухгалтерской отчетности (таблица 2, 3), оцените близость предприятия к банкротству, определив платежеспособность организации на основании расчета коэффициентов:

К1 - Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия).

К2 - Коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами.

К3 - Коэффициент восстановления платежеспособности или К4 - Коэффициент утраты платежеспособности.

3. Проведите диагностику банкротства предприятия по модели Иркутской государственной экономической академии (модель R-счёта):

$$R= 8{,}38 * К1 + К2 + 0{,}054 * К3 + 0{,}63 * К4 ,$$

где К1 — собственный оборотный капитал/активы;

К2 - чистая прибыль (убыток)/собственный капитал;

К3 - выручка от реализации/активы;

К4 - чистая прибыль (убыток)/затраты на производство и реализацию (себестоимость проданных товаров, коммерческие расходы, управленческие расходы).

Вероятность банкротства предприятия в соответствии со значением модели R определите следующим образом:

ЗначениеR	***Вероятность банкротства***
Меньше 0	Максимальная
0-0,18	Высокая
0,18-0,32	Средняя
0,32-0,42	Низкая
Больше 0,42	Минимальная

Сделайте вывод о динамике вероятности банкротства данного предприятия за анализируемый год.

4. Используя данные форм 1 и 2 бухгалтерской отчетности (таблица 2, 3) провести анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 №367) по следующим блокам:

- коэффициенты, характеризующие платежеспособность предприятия;
- коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия;
- коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия.

4. Сделать выводы и предложения по улучшению показателей деятельности предприятия.

5. Предложите варианты выхода предприятия из кризиса.

Таблица 2 - Бухгалтерский баланс

АКТИВ	**Код**	**На начало отчетного года, тыс. руб.**	**На конец отчетного года, тыс. руб.**
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	110	41	
Основные средства	120	10 092	10 555
Незавершенное строительство	130	4022	5508
Доходные вложения в материальные	135	-	-

ценности			
Долгосрочные финансовые вложения	140	242	242
Отложенные налоговые активы	145	-	-
Прочие внеоборотные активы	150	-	-
ИТОГО по разделу I	**190**	**14 397**	**16 305**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	210	19 599	25 324,9
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	834	1329,9
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	2719	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	2484	7021
Краткосрочные финансовые вложения	250	203	33
Денежные средства	260	1351	432,9
Прочие оборотные активы	270	-	-
ИТОГО по разделу II	**290**	**27 190**	**34 141,7**
БАЛАНС	**300**	**41 587**	**50 446,7**
ПАССИВ	**Код**	**На начало отчетного года, тыс. руб.**	**На конец отчетного года, тыс. руб.**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	1162	1162
Добавочный капитал	420	9420	13 955
Резервный капитал	430	246	246
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	4715	2673
ИТОГО по разделу III	**490**	**15 543**	**180 36**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	-
Отложенные налоговые обязательства	515	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	520	-	-
ИТОГО по разделу IV	**590**	**-**	**-**
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	2000	7144
Кредиторская задолженность	620	23 947	25 170,2
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	630	-	-
Доходы будущих периодов	640	-	-
Резервы предстоящих расходов	650	-	-
Прочие краткосрочные обязательства	660	97	97
ИТОГО по разделу V	**690**	**26 044**	**32 411,2**
БАЛАНС	**700**	**41 587**	**50 447,2**

Таблица 3 - Отчет о прибылях и убытках

Показатель	**Код**	**За отчетный период, тыс. руб.**	**За аналогичный период предыдущего года, тыс. руб.**
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	79 501	48 203
Себестоимость проданных товаров,	020	54 217	28 392

продукции, работ, услуг			
Валовая прибыль	029	25 284	19 811
Коммерческие расходы	030	0	0
Управленческие расходы	040	19 605	16 783
Прибыль (убыток) от продаж (строки (010-020-030-040))	050	5679	3028
II. Операционные доходы и расходы Проценты к получению	060	0	0
Проценты к уплате	070	0	0
Доходы от участия в других организациях	080	0	0
Прочие операционные доходы	090	756	752
Прочие операционные расходы	100	2200	1194
III. Внереализационные доходы и расходы Внереализационные доходы	120	0	190
Внереализационные расходы	130	11	17
Прибыль (убыток) до налогообложения (строки (050+060+070+080+090-100+120-130)	140	4224	2759
Текущий налог на прибыль	150	1014	685
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	190	2673	2074

Типовые оценочные материалы по теме 5 Реструктуризация и санация предприятия

Типовые вопросы для опроса:2 часа

1. Понятие и виды реструктуризации предприятия.
2. Этапы реструктуризации, их содержание.
3. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи, принципы проведения. Досудебная санация.
4. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
5. Разработка программы санации.
6. Санация кадрового потенциала.

Типовое практическое задание: 2 часа

Задание 1. ***Проблемная ситуация***[2]

К 1998 г КамАЗ был функционирующим предприятием, но его задолженность, по разным источникам, достигала 9 млрд руб., управляемость оставляла желать лучшего, а менеджмент имел низкую эффективность, предприятие несло ощутимые убытки. Правительство Татарстана приняло решение о введении внешнего управления КамАЗом с целью определить экономическое состояние этого важнейшего для республики предприятия и вывести его из кризисной ситуации. Новая команда, прежде всего, определила реальную ситуацию на предприятии. Выяснилось, что КамАЗ в последнее время сокращал свое присутствие на рынках, упуская не только перспективные секторы (нишу малолитражного грузовика прочно заняла «ГАЗель», нишу грузовиков для сверхдальних перевозок — «Мерседес»), но и те, которые контролировал ранее.

У КамАЗа не было четкой стратегии — ее заменяли бизнес-планы, под которые подтягивались кредиты. Так, привлеченных 350 млн. дол.не хватило даже на финансовую стабилизацию, не говоря уже о создании совместно с зарубежными партнерами завода двигателей, мостов и трансмиссий.

[2] Казанцев А.К., Малюк В.И., Серова Л.С.Основы менеджмента. Практикум: Учебное пособие. — 2-е изд. —М.: ИНФРА-М, 2013. — 544 с. — (Серия «Высшее образование»).

Причиной всех этих проблем был глубокий кризис менеджмента: страстная увлеченность процессом производства автомобилей сопровождалась полным отсутствием интереса к результату, к продаже автомобилей — главное, их произвести, и чем больше, тем лучше. Новая команда зафиксировала на предприятии следующую ситуацию: прежнее руководство компании не изучало рынки сбыта продукции, маркетинговые исследования не проводились, дилерская сеть разрушена, поставкой комплектующих и продажей автомобилей занимались посредники, оплата услуг которых включалась в себестоимость и которые, кроме того, активно формировали «черный» рынок. При себестоимости в 200 тыс. руб. «КамАЗы» продавались по 85 тыс. руб., 80% расчетов шло по бартеру, «живых» денег не было. Кредиты, взятые под залог имущества, были исчерпаны, а новых никто не предоставлял.

Разработанная ***внешним управляющим КамАЗа*** схема вывода предприятия из кризисной ситуации предполагала два направления деятельности:

• реструктуризация предприятия;

• подбор и расстановка кадров, способных эффективно управлять предприятием в процессе его санации.

Для реализации первого направления по решению совета директоров была создана торгово-финансовая компания (ТФК), которая приступила к изучению конъюнктуры рынка, формированию портфеля заказов, подтвержденных «живыми» деньгами, разработке политики ценообразования, восстановлению сети автоцентров КамАЗа. Занялись и ликвидацией «черного» рынка, сформированного посредниками. Для этого в августе 1998 г был сокращен объем производства, создан искусственный дефицит автомобилей, что привело к росту их рыночной цены с 85 тыс. руб. до 130 тыс. руб.

Однако и эта цена не покрывала затрат, связанных с производством. Сборочный конвейер автозавода был остановлен. «Мы не останавливали конвейер, он остановился сам, — говорил внешний управляющий. — Просто мы не стали повторять ошибки прежней команды и давать взаймы без гарантии возврата. А ее не было, мы не видели движения оборотного капитала. Правда, никто не предполагал, что завод остановится на восемь месяцев. Мы с удивлением обнаружили, что система управления предприятием не приспособлена к таким ситуациям. Люди умеют управлять работающим заводом, а остановившийся запустить не могут, потому что не знают, как это делается». Главный вопрос, который никто не мог решить: если запускать производство, то в каком объеме?

Как выяснилось, на заводе никто не мог назвать реальную себестоимость грузовика. И дело не только в бартере (бартерные отношения с поставщиками увеличивают затраты на 15—20%, а поставка комплектующих и реализация автомобиля через посредников — на 30—40%) — на КамАЗе отсутствовала система учета, которая позволила бы определить, сколько продукции должно производить каждое подразделение завода, чтобы быть рентабельным. По оценкам экспертов, КамАЗ уже давно находился на содержании у кредиторов, инвесторов, бюджета, поставщиков, своих работников. Использование метода определения точки безубыточности показало, что для обеспечения самоокупаемости автосборочному заводу достаточно производить всего 3 тыс. автомобилей в год, дизельному заводу — 9 тыс. двигателей (а не 39, как был убежден его директор). При этом не потребуется никаких дополнительных вливаний. Самым узким местом оказался прессово-рамный завод, которому нужно производить не менее 12 тыс. рам. Вычислили и общекорпоративную точку безубыточности — примерно 12 тыс. грузовиков. С учетом уже сформированного портфеля заказов на 1998 г в 13 тыс. грузовиков производство должно быть слегка прибыльным.

Проведенные расчеты выявили еще одну известную в мировой практике проблему: концентрация производственных мощностей на одной площадке неэффективна. Автосборочному заводу требуется меньшая загрузка для выхода на

безубыточное производство, у него больше шансов найти стратегического партнера — значит, надо дать ему такую возможность, разбив монолит на части.

«Именно поэтому мы предоставили пяти заводам — литейному, кузнечному, прессово-рамному, двигателей и малолитражных автомобилей — право юридического лица. Появится автосборочный завод — выделим всю производственную инфраструктуру в отдельное АО. Отныне завод будет зарабатывать сам», — говорит внешний управляющий.

Проведенные изменения позволяли минимизировать необходимые затраты. Можно было выстраивать эффективную продуктовую стратегию. Однако для того, чтобы она стала реальностью, необходимо было заставить подразделения разработать и защитить свои бюджеты. Это и было сделано, но потом процесс реструктурирования забуксовал: жить в режиме экономии не привыкли.

Встал вопрос о реструктурировании системы управления, подборе и расстановке кадров, способных эффективно управлять предприятием в процессе его санации. Все должности руководителей заводов были объявлены вакантными. Нынешние топ-менеджеры получили статус исполняющих обязанности — до тех пор, пока не докажут свое соответствие занимаемой должности. Критерии отбора просты: кандидат должен представить бизнес-план, обеспечивающий безубыточность своего предприятия, гарантировать своевременную выплату заработной платы и ее определенный уровень, платежи в бюджет. На предприятии обязательно должны быть внедрены предельный анализ (определение точки BEP — точки безубыточности), бюджетирование и сертифицированные стандарты управления.

На собрании акционеров КамАЗа заявлены довольно амбициозные планы: расширение гаммы выпускаемых автомобилей, выпуск супертяжеловесов для нефтяников и газовиков; налаживание с одной из западных фирм *(Volvo, Renault, DAF, Skoda)* производства магистральных тягачей, вывод производства микролитражек на новый уровень (это производство станет основным), создание машин с пластиковым кузовом и т.д.

Порядок разработки ситуации предусматривает следующее:

- анализ, обоснование и систематизация основных причин, приведших к кризисной ситуации на предприятии. Систематизацию причин вести в соответствии с их характером:

— финансово-экономические причины;
— производственно-технические причины;
— организационно-управленческие причины;
— причины социально-кадрового характера;

- формулировка и систематизация основных задач, которые должно решить руководство предприятия, чтобы вывести его из кризиса;
- формулировка основных проблем, стоящих перед руководством в процессе санации предприятия; их классификация:

— проблемы, сформированные внешней средой;
— проблемы, зависящие от внутренних факторов предприятия;

- формирование системы антикризисных мер для данного предприятия; их группировка:

— меры неотложного характера, требующие немедленного претворения в жизнь;
— меры, носящие разовый характер;
— меры, носящие постоянно действующий характер;

- сравнение разработанной системы антикризисных мероприятий с системой мер, разработанной командой внешнего управляющего КамАЗа;

- определение, какие методы и инструменты использовались внешним управляющим КамАЗа для оценки создавшейся ситуации и принятия управленческих решений в целях санации предприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Процедуры банкротства

Типовые вопросы для опроса:2 часа

1. Основы действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
2. Регулирование процедур несостоятельности в зарубежных странах, сравнительная оценка правовых аспектов банкротства.
3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
4. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

4.1. Наблюдение

4.2. Финансовое оздоровление

4.3. Внешнее управление

4.4. Конкурсное производство

4.5. Мировое соглашение.

5. Порядок составления и предоставления отчетности при банкротстве и ликвидации предприятия.

Типовое практическое задание (4 часа):

Задание 1. Рассмотреть ситуации в рамках банкротства предприятий. Ответить на поставленные вопросы, опираясь на нормы законодательства.

Ситуация 1. Может ли арбитражный управляющий одновременно быть назначен в нескольких организациях-банкротах?

Ситуация 2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» определением арбитражного суда в отношении предприятия-должника возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве). Задолженность конкурсным кредиторам предприятия была определена на 1 июня 2018 г. Является ли коммерческий банк конкурсным кредитором предприятия по кредитному договору, если срок возврата кредита наступает позже 1 июня 2018 г.?

Ситуация 3. В один из арбитражных судов обратился кредитор должника, в отношении которого была введена процедура управления его имуществом в порядке, установленном Законом о банкротстве.

Истец просил признать недействительной сделку, совершенную арбитражным управляющим в ходе осуществления плана внешнего управления имуществом должника. Суть сделки заключалась в создании на базе части имущества должника дочернего общества, в уставный капитал которого было передано почти все оборудование, принадлежащее основному обществу.

Истец считал, что основанием для признания этой сделки недействительной является нарушение ст. 79 Закона об акционерных обществах, ибо такая крупная сделка требовала решения общего собрания акционеров, на котором за совершение этой сделки должны были проголосовать не менее 3/4 акционеров. Поскольку такого решения не было, истец просил удовлетворить его требования и применить последствия признания данной сделки недействительной в виде двусторонней реституции.

Ситуация 4. В арбитражный суд первой инстанции поступило заявление от работника организации, признанной решением того же суда банкротом, в котором оспаривались действия конкурсного управляющего, определившего этого кредитора (задолженность по заработной плате) во вторую очередь погашения задолженности. По мнению заявителя, долг по выплате ему заработной платы, наличие и размер которого

подтверждены несколькими решениями суда общей юрисдикции, вступившими в законную силу, должен быть отнесен к задолженности, подлежащей погашению во внеочередном порядке.

Ситуация 5. 20.01.2016 собранием кредиторов МУП «Автотраснспорт» был утвержден Порядок продажи имущества должника балансовой стоимостью менее 100 тыс. руб., который предусматривал продажу указанного имущества по прямым договорам купли-продажи (прямая продажа).

Сообщение о продаже данного имущества было опубликовано конкурсным управляющим в местной газете «Рабочее слово».

25.02.2016 имущество было реализовано, заключен договор купли-продажи.

Уполномоченный орган, являющийся кредитором МУП «Автотраснспорт»,

обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, вменяя ему нарушение порядка опубликования сообщения о продаже имущества должника, предусмотренного ст. 28, ст. 110 Закона о банкротстве.

Вопрос: Проанализируйте обоснованность жалобы уполномоченного органа. Какое решение примет арбитражный суд?

Ситуация 6. Из материалов дела следует: определением Арбитражного суда Пермского края от 24.09.20017 в отношении ООО «Вишерская бумажная компания» введена процедура наблюдения, временным управляющим утверждена Миронова М.Ю.

В связи с отсутствием документации и сведений временный управляющий письмами от 29.09.2017 №10 и от 02.11.2017 №54 запросила у ОАО «Экопромбанк», в котором были открыты расчетные счета должника, копии финансовых документов по оборотам (по приходу и списанию денежных средств) счетов должника.

ОАО «Экопромбанк» письмом от 09.11.2017 отказал временному управляющему в предоставлении запрашиваемых сведений по тому основанию, что действующим законодательством временному управляющему не предоставлено право получать сведения и документы, составляющие банковскую тайну, а руководитель должника не уполномочил временного управляющего действовать от имени должника. При этом ОАО «Экопромбанк» рекомендовал временному управляющему получить интересующую информацию через органы управления ООО «Вишерская бумажная компания».

Считая отказ ОАО «Экопромбанк» в предоставлении информации в отношении должника незаконным и нарушающим его права и законные интересы, временный управляющий обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопрос: как разрешит возникший спор арбитражный суд?

Ситуация 7. Определением суда от 15.12.2015 возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве) ликвидируемого должника ООО «Мир спецтехники». Решением от 13.01.2016 ликвидируемый должник ООО «Мир спецтехники» признан несостоятельным (банкротом), в отношении него открыта процедура конкурсного производства сроком на три месяца, конкурсным управляющим утвержден Трусенко С.В.

Определением от 12.04.2016 срок конкурсного производства был продлен. В связи с окончанием установленного срока конкурсный управляющий представил в суд отчеты о своей деятельности и об использовании денежных средств от 25.04.2016, реестр требований кредиторов по состоянию на 25.04.2016, протокол собрания кредиторов от 05.05.2016, ходатайство о завершении процедуры конкурсного производства.

Из материалов дела следует, что в реестр требований кредиторов должника включены требования двух кредиторов в общей сумме 2 913 067 руб. 46 коп. – требования третьей очереди. Согласно отчету конкурсного управляющего, в ходе инвентаризации у должника имущество и дебиторская задолженность не обнаружены; конкурсная масса не формировалась, расчеты с кредиторами не производились. На

собрании кредиторов, состоявшемся 05.05.2016, большинством голосов было принято решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством о завершении процедуры конкурсного производства.

Вопрос: Какое определение вынесет арбитражный суд?

Ситуация 8. Муниципальное унитарное предприятие города Хабаровска «Хабаровское пассажирское автотранспортное предприятие № 1» обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом) в связи с наличием обстоятельств, свидетельствующих о его неспособности исполнить денежные обязательства в установленный Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок. Определением от 08.12.2015 заявление принято к производству, возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) МУП г. Хабаровска «ТТУ». Определением от 29.12.2015 в отношении должника введено наблюдение; временным управляющим утвержден Игнатов В.А.

По результатам проведения процедуры наблюдения от временного управляющего должника поступил отчет, протокол первого собрания кредиторов, анализ финансового состояния должника, заключение о наличии (отсутствии) признаков преднамеренного или фиктивного банкротства и иные документы, ходатайство о признании должника банкротом и открытии в отношении него процедуры конкурсного производства. В настоящем судебном заседании временный управляющий, представитель должника, уполномоченный орган поддержали ходатайство об открытии конкурсного производства. Изучив материалы дела, выслушав доводы лиц, участвующих в судебном заседании, суд пришел к следующим выводам. Информация о введении в отношении МУП г. Хабаровска «ХПАТП № 1» наблюдения опубликована в газете «Коммерсантъ» 16.01.2016 (№ 5). В установленный срок свои требования к должнику предъявили и были включены в реестр требований кредиторов требования на общую сумму 130 001 590 руб. 11 коп. По результатам анализа финансового состояния должника установлено, что финансовое состояние предприятия в течение 2013-2015 годов являлось финансово неустойчивым, показатели платежеспособности находились на низком уровне; основной вид деятельности должника – регулярные пассажирские перевозки – приносили убытки (накопленные за три года убытки превысили 427 млн.руб.; существенное ухудшение финансового состояния предприятия вызвано потерей бюджетного финансирования, вызванного изменениями в порядке предоставления льгот на проезд в общественном городском транспорте отдельным категориям граждан; восстановление платежеспособности при таких обстоятельствах невозможно, в связи с чем, сделан вывод о целесообразности открытия конкурсного производства в отношении МУП г. Хабаровска «ХПАТП № 1». В ходе анализа сделок должника установлено, что за последние три года сделки, подпадающие под признаки подозрительности, не выявлены. Признаки фиктивного либо преднамеренного банкротства не установлены. У должника имеется имущество (транспортные средства, объекты недвижимости). В соответствии со статьями 73, 74 Закона о банкротстве на собрании кредиторов, состоявшемся 15.07.2016, на котором присутствовали кредиторы, обладающие 91,681% голосов (ФНС России), принято решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

Вопрос: Какое решение примет арбитражный суд?

Задание 2. Выполнить реферативный обзор юридической практики банкротства предприятий (с комментариями обучающегося). Материалы представить в письменной форме. Необходимо подготовить от одного до трех обзоров.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Человеческий капитал организации в антикризисном управлении

Типовые вопросы для опроса:2 часа

1. Понятие человеческого капитала.
2. Антикризисное управление человеческим капиталом.
3. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.
4. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.
5. Практические примеры мотивации работников в условиях кризиса предприятия.

Типовое практическое задание: 2 часа

Проанализируйте ситуацию: механический завод имеет самый высокий процент текучести кадров среди слесарей-сборщиков основного конвейера (текучесть достигает 80% в год). Работа сборщиков достаточно проста и монотонна, не требует особых физических усилий. Обучение сборщиков производится непосредственно на рабочем месте в течение четырех часов. Прием сборщиков на завод осуществляется отделом кадров без участия мастеров или других руководителей. Кандидаты заполняют стандартную форму (табл. 1) и проходят собеседование с инспектором отдела кадров, который принимает решение о приеме на работу, утверждаемое начальником отдела кадров.[i]

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Существует ли, по вашему мнению, связь между высокой текучестью кадров среди слесарей-сборщиков и методом их отбора? Как усовершенствовать этот процесс?
2. Кого из кандидатов, данные на которых приведены, вы бы приняли на место сборщика? Какую информацию вы использовали? Какая информация оказалась лишней?
3. Предложите мероприятия антикризисного управления, направленные на снижение текучести кадров и повышение производительности труда.

Таблица 1 - Сведения о работниках предприятия

Данные о работниках	**Кандидат А**	**Кандидат Б**	**Кандидат В**
Возраст	45	28	35
Стаж работы	25	5	15
Число организаций, в которых работал кандидат	4	8	11
Образование	Среднее	Высшее	Среднее
Специальность	Слесарь-водопроводчик	Инженер-механик	-
Служба в ВС	Да	Нет	Да
Семейное положение	Женат, 2 детей	холост	Разведен, 3 детей
Место рождения	г. Николаевск	п. Волочаевка	г. Хабаровск

Типовой тест по разделу 2

Для решения теста в учебнике: Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485725 найти **тесты по темам 5, 9.** Решить, результаты сохранить и отправить по электронной почте.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Типовое практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 3 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 2 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 1 балл (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 2 балла (оценка «5») – студент излагает материал в виде рассуждения, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы опроса;

- 1 балл (оценка «4») - студент дает ответ в виде описания, допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 0,5 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не раскрывает взаимосвязи между ними, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование проводится по завершению изучения тем 1 и 2 разделов.

Каждое тестовое задание оценивается из расчета максимум 10 баллов за тестирование пропорционально набранных процентов.

Реферативный обзор оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 3 балла (оценка «5») выставляется за выполненные от руки 3 обзора, содержащих полную, достоверную, актуальную информацию из периодических источников с описанием практического опыта проведения процедур банкротства ;
- 2 балла (оценка «4») выставляется за выполненные от руки 2 обзора;
- 1 балл (оценка «3») выставляется за выполненный от руки 1 обзор;
- 0 баллов (оценка «2») – задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие 1 теоретический вопрос и 1 типовое задание.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо2 ОС-3.1 проводит учет критериев социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений	применяет структурный, системный, проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации	Правильно применяет критерии социально-экономической эффективности, оценки риска банкротства
ПКо2 ОС-3.2 применяет антикризисные методы диагностики состояния организации для обоснования управленческих решений	Использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знает и верно применил методику определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Верно разработал план антикризисных мероприятий организации Произвёл расчёт необходимых для выявления угрозы кризиса экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПКо2 ОС-3.3 учитывает нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности	проводит оценку эффективности деятельности организации, проектов организации экспертными методами	Верно выявляет причины неоптимальной использования имеющихся ресурсов Правильно применяет нормы законодательства РФ о банкротстве к организации в деле о банкротстве

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Типовые вопросы к экзамену

1. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.
2. Антициклическая политика государства: виды и инструменты.
3. Взаимосвязь процессов функционирования и развития социально-экономической системы.
4. Виды и порядок проведения процедур банкротства.
5. Виды преобразований в организации.
6. Виды экономических кризисов.
7. Государство в управлении экономическими кризисами.
8. Задачи проведения реструктуризации предприятия.
9. Информационное обеспечение антикризисной диагностики.
10. Классификация рисков в антикризисном управлении.
11. Кризисы в государственном управлении.
12. Ликвидация предприятия (организации), находящегося в процессе банкротства.
13. Меры восстановления платежеспособности.

14. Методика диагностики банкротства предприятия.
15. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника.
16. Методы прогнозирования вероятности банкротства.
17. Мировое соглашение. Его характеристика.
18. Наиболее распространенные источники рисков. Их характеристика.
19. Научные концепции циклического развития.
20. Общие вопросы законодательства о банкротстве.
21. Основные параметры антикризисной диагностики.
22. Понятие кризиса социально-экономической системы и причины его возникновения.
23. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
24. Понятие технологии антикризисного управления.
25. Понятия «банкротства» и «несостоятельности». Факторы, влияющие на банкротство и несостоятельность предприятия (организации).
26. Понятия «неопределенность» и «риск». Характеристики риска.
27. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.
28. Последствия введения на предприятии конкурсного производства.
29. Признаки и особенности антикризисного управления.
30. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
31. Признаки фиктивного банкротства.
32. Причины и последствия кризисов. Их виды.
33. Причины, симптомы и факторы возникновения кризисов в организации.
34. Процедура финансового оздоровления должника. Ее особенности и сроки проведения.
35. Процедура внешнего управления.
36. Разновидности экономических циклов.
37. Реализация антикризисной стратегии предприятия.
38. Роль государства в регулировании социально-экономических кризисов.
39. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.
40. Суть антикризисной стратегии предприятия.
41. Разработка программы санации предприятия.
42. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
43. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
44. Санация кадрового потенциала предприятия.

Типовые ситуационные задания для экзамена

1. На основании данных бухгалтерского баланса предприятия коэффициент текущей ликвидности за анализируемый период составил: на начало периода - 1,83, на конец периода – 1,79; а коэффициент обеспеченности собственными средствами: на начало периода - 0,08, на конец периода – 0,076. Определить коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности для предприятия. Сделать вывод. Предложить мероприятия антикризисной программы.

2. Определить симптомы, факторы и причины следующего кризисного явления (ситуации):

а) кризис кредиторской задолженности;

б) кризис персонала организации;

в) рост безработицы в стране;

г) инфляция;

д) банкротство предприятия;

Предложить мероприятия антикризисной программы.

Показатели и критерии оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Применяет структурный, системный, проектный подход в целях повышения эффективности деятельности организации Использует набор правил и методов проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта Проводит оценку эффективности деятельности организации, проектов организации экспертными методами	Правильно применяет критерии социально-экономической эффективности, оценки риска банкротства Знает и верно применил методику определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Верно разработал план антикризисных мероприятий организации Произвёл расчёт необходимых для выявления угрозы кризиса экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Верно выявляет причины неоптимального использования имеющихся ресурсов Правильно применяет нормы законодательства РФ о банкротстве к организации в деле о банкротстве	Отлично
	Правильно применяет критерии социально-экономической эффективности, оценки риска банкротства Применил методику определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, допустив ошибку в расчётах Разработал неполный план антикризисных мероприятий организации Произвёл расчёт необходимых для выявления угрозы кризиса экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, допустив ошибку Выявляет причины неоптимального использования имеющихся ресурсов с ошибками Применяет нормы законодательства РФ о банкротстве к организации в деле о банкротстве, допуская ошибки	Хорошо

	Затрудняется с применением критериев социально-экономической эффективности, оценки риска банкротства Применил методику определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, допустив ошибки в расчётах Затрудняется с разработкой плана антикризисных мероприятий организации Произвёл расчёт необходимых для выявления угрозы кризиса экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, допустив ошибки Затрудняется с выявлением причин неоптимального использования имеющихся ресурсов с ошибками Называет нормы законодательства РФ о банкротстве	Удовлетворительно
	Не знает критерии социально-экономической эффективности, оценки риска банкротства Не умеет применять методику определения вероятности банкротства и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, допустив ошибки в расчётах Затрудняется с разработкой плана антикризисных мероприятий организации Не умеет производить расчёт необходимых для выявления угрозы кризиса экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, допустив ошибки Не знает причины неоптимального использования имеющихся ресурсов с ошибками Не знает нормы законодательства РФ о банкротстве	Неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и 2типовых ситуационных задания. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за каждый правильный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 10 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30

баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 40 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает **42-51 балла** (процента) (60-74% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «удовлетворительно» по четырехбалльной системе оценивания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Для получения и систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные вопросы дисциплины, в рамках которых формируются оценочные задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов по

каждой теме, виду занятий (лекционное, практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос выполнение практических занятий и т.д.); в) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; авторефераты к диссертациям на соискание ученой степени; информация с официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления: др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты (что обусловлено правовой регламентацией отношений в сфере государственной и муниципальной службы); б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

6.2 Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1:*Социально-экономическое равновесие и теории кризисов*

Для составления глоссария необходимо изучить материалы лекции по теме, а также воспользоваться различными словарями по теме. Глоссарий должен быть выполнен письменно (от руки).

Тема 2:*Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности*

Для выполнения задания в рамках внеаудиторного времени, выделенного на изучение дисциплины, необходимо ознакомиться и обобщить основные материалы по истории кризисов в России XIX – XX вв.

Тема 3:*Основные направления антикризисного регулирования экономики*

Для выполнения задания в рамках внеаудиторного времени, выделенного на изучение дисциплины, необходимо ознакомиться с антикризисными программами Правительства РФ разных лет.

Тема 7:*Процедуры банкротства*

Для выполнения реферативного обзора необходимо в рамках самостоятельной работы найти статьи периодической печати, содержащие описание юридической практики банкротства предприятий.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

Раздел 1.

1. Функционирование и развитие социально-экономической системы.
2. Понятие кризиса в социально-экономической системе.
3. Симптомы, причины, факторы кризиса.
4. Причины и последствия кризисов.
5. Типология кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Этапы экономического цикла.
8. Истоки и причины экономических кризисов.
9. Научные концепции циклов и экономических кризисов.
10. Управляемые и неуправляемые процессы развития организации.
11. Сущность антикризисного управления.
12. Виды антикризисного управления.
13. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.

14. Признаки и особенности антикризисного управления.
15. Эффективность антикризисного управления: понятие, факторы.
16. Основные причины социально-экономического кризиса в современных условиях.
17. Воздействие государства на циклические колебания экономики: цель, задачи, методы и инструменты.
18. Политика экспансии и рестрикции.
19. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики в Кейнсианской теории.Стимулирование экономического роста.
20. Неконсервативное направление антициклического регулирования.
21. Антикризисные программы Правительства РФ 2008 года и 2016 года: сходства, отличия, приоритетные направления реализации.

Раздел 2.

7. Основные параметры антикризисной диагностики.
8. Этапы и методы диагностики кризиса.
9. Различные методики диагностики кризиса и банкротства предприятия (многофакторные модели).
10. Создание системы управленческого учета в кризисных организациях.
11. Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии.
12. Информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника.
13. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия-должника.
14. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника
15. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия.
16. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
17. Анализ ликвидности баланса.
18. Анализ финансовых коэффициентов.
19. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.
20. Понятие и виды реструктуризации предприятия.
21. Этапы реструктуризации, их содержание.
22. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи, принципы проведения. Досудебная санация.
23. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
24. Разработка программы санации.
25. Санация кадрового потенциала.
26. Основы действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
27. Регулирование процедур несостоятельности в зарубежных странах, сравнительная оценка правовых аспектов банкротства.
28. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
29. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
    a. Наблюдение
    b. Финансовое оздоровление
    c. Внешнее управление
    d. Конкурсное производство
    e. Мировое соглашение.
30. Особенности банкротства физических лиц.
31. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве.
32. Виды отчетности, составляемой при банкротстве и ликвидации предприятия.
33. Формирование актива и пассива промежуточного ликвидационного баланса.

34. Особенности составления ликвидационного баланса организации.
35. Ответственность за предоставление отчетности.
36. Порядок составления и предоставления отчетности при банкротстве и ликвидации предприятия.
37. Понятие человеческого капитала.
38. Антикризисное управление человеческим капиталом.
39. Трудовой коллективный конфликт.
40. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.
41. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности.
42. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.
43. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.

6.4 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545072

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537623

3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535524

4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537694

7.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533767

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543578

3. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535975

4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511907

5. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16826-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540934

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Маслюк Н.А. Антикризисное управление: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Квалификация «Специалист» / Н.А. Маслюк. – Хабаровск: ДВИУ - филиал РАНХиГС, 2020.

7.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр.

законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный закон N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г.- http://www.consultant.ru- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант - Плюс» по законодательству России.

7.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.consultant.ru – сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант-Плюс» по законодательству России.
6. http://www.goverment.ru – сайт Правительства Российской Федерации
7. http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ
8. http://www.e-c-m.ru/ – Официальный сайт журнала «Эффективное антикризисное управление»
9. http://www.rg.ru – сайт «Российской газеты»
10. http://www.inecon.ru – сайт Института экономики РАН

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и

Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.